

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v góp ý chương trình chỉnh sửa
một số môn học

Hải Phòng, ngày tháng 8 năm 2025

Kính gửi: Hiệu trưởng trường trung học cơ sở, trường trung học
phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Thực hiện Công văn số 4480/BGDDĐT-GDPT ngày 31 tháng 7 năm 2025
của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc góp ý chương trình chỉnh sửa của
một số môn học.

Việc chỉnh sửa Chương trình giáo dục phổ thông nhằm đáp ứng yêu cầu sắp
xếp lại đơn vị hành chính cấp tỉnh và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.
Do đó, việc chỉnh sửa được xác định đối với 4 môn học (Địa lí, Lịch sử, Lịch sử và
Địa lí, Giáo dục công dân) là những môn học chịu ảnh hưởng trực tiếp của việc thay
đổi địa giới hành chính và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

Sở GDĐT đề nghị Hiệu trưởng trường trung học cơ sở, trường trung học
phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học tổ chức cho tổ/nhóm chuyên môn
góp ý dự thảo chương trình chỉnh sửa của các môn học: Địa lí, Lịch sử, Lịch sử và
Địa lí, Giáo dục công dân (có Phụ lục kèm theo) và gửi về Sở GDĐT trước ngày 06
tháng 8 năm 2025 (góp ý dự thảo các đơn vị nhập trực tiếp vào đường link:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc10UW_w3az764JOIqP2jMpa8LMbVXEDa8dP-BP4o-5OfI9Hg/viewform?usp=header).

Nhận được công văn, đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện
đầy đủ, đúng thời gian. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc
đề nghị báo cáo kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDTrH) để được
hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, PGD Đỗ Duy Hưng;
- Chủ tịch UBND xã, phường, đặc khu (Phối
hợp chỉ đạo);
- Lưu: VT, GDTrH.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Đỗ Duy Hưng

PHỤ LỤC

(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTrH ngày /8/2025 của Bộ GDĐT)

1. Mẫu báo cáo góp ý dự thảo chương trình chỉnh sửa của môn học

TRƯỜNG:.....

...

BÁO CÁO GÓP Ý DỰ THẢO CHƯƠNG TRÌNH CHỈNH SỬA MÔN

TT	Nội dung trong dự thảo (ghi rõ nội dung, trang, dòng...)	Ý kiến góp ý	Lí do
1			
2			
...			

KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT KHÁC (nếu có)

.....

....., ngày tháng năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

2. Dự thảo chương trình chỉnh sửa của một số môn học

2.1. Môn Giáo dục công dân, lớp 10

1. Tại chủ đề Nền kinh tế và các chủ thể của nền kinh tế, lớp 10, sửa đổi yêu cầu cần đạt: Nhận biết được vai trò của các chủ thể tham gia trong nền kinh tế tại dòng thứ 2, 3 từ trên xuống, trang 40 thành:

- Nêu được các hoạt động kinh tế và vai trò của các hoạt động kinh tế trong đời sống xã hội.

- Nêu được các chủ thể của nền kinh tế và vai trò của các chủ thể tham gia trong nền kinh tế.

2. Tại chủ đề Ngân sách Nhà nước và thuế, lớp 10 bổ sung khái niệm thuế, trong yêu cầu cần đạt số 1, tại dòng thứ 8, từ dưới lên, trang 40.

3. Tại chủ đề Ngân sách Nhà nước và thuế, lớp 10, sửa đổi yêu cầu cần đạt: Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ công dân trong việc thực hiện pháp luật ngân sách và pháp luật thuế tại dòng thứ 3, 4 từ dưới lên, trang 40 thành: Nêu được quyền và nghĩa vụ của công dân trong việc thực hiện pháp luật về ngân sách Nhà nước và thuế.

4. Tại chủ đề Ngân sách Nhà nước và thuế, lớp 10, sửa đổi yêu cầu cần đạt: Ủng hộ những hành vi chấp hành và phê phán những hành vi vi phạm pháp luật về thu, chi ngân sách và thuế tại dòng thứ 1, 2 từ dưới lên trang 40 thành: Ủng hộ những hành vi chấp hành và phê phán những hành vi vi phạm pháp luật về ngân sách Nhà nước và thuế.

5. Tại chủ đề Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh lớp 10 sửa đổi yêu cầu cần đạt: Lựa chọn được mô hình kinh tế thích hợp trong tương lai đối với bản thân tại dòng thứ 3 từ trên xuống, trang 41 thành: Lựa chọn được mô hình sản xuất kinh doanh phù hợp với bản thân.

6. Tại chủ đề Hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam, lớp 10, sửa đổi yêu cầu cần đạt tại các dòng thứ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, từ dưới lên, trang 41 và dòng thứ 1, 2 từ trên xuống trang 42 thành:

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, nguyên tắc hoạt động của hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Nêu được vai trò và mối quan hệ của các tổ chức trong hệ thống chính trị của nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam: Đảng cộng sản Việt Nam; Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam; Mặt trận tổ quốc Việt Nam.

- Nêu được nhiệm vụ, quyền hạn của các cơ quan trong bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam: Quốc hội, Chủ tịch nước, Chính phủ, Hội đồng nhân dân, Uỷ ban nhân dân, Toà án nhân dân, Viện Kiểm sát nhân dân.

- Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ảnh hưởng tiêu cực đến hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Ủng hộ, xây dựng hệ thống chính trị nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

7. Tại chủ đề Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam, lớp 10, trang 42, tại các dòng thứ 11, 12, 13, 14, 15, 16 từ trên xuống: Sửa đổi yêu cầu cần đạt: Nội dung cơ bản của Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2013 về chính trị, kinh tế, văn hoá, giáo dục, khoa học, công nghệ, môi trường; quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân; bộ máy nhà nước thành: Nội dung cơ bản của Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2013 (sửa đổi, bổ sung năm 2025) về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá, giáo dục, khoa học, công nghệ, môi trường; quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

2.2. Môn Lịch sử, lớp 10

Chuyên đề 10.3. Nhà nước và pháp luật Việt Nam trong lịch sử

Bổ sung nội dung: Hiến pháp năm 2025 (sửa đổi, bổ sung một số điều của Hiến pháp 2013): Hiến pháp đưa đất nước bước vào kỉ nguyên vươn mình

Bổ sung yêu cầu cần đạt: Nêu được một số nét chính của Hiến pháp 2025 (nội dung sửa đổi, bổ sung của Hiến pháp năm 2013), là cơ sở quan trọng thực hiện cuộc cách mạng trong sắp xếp cơ cấu Nhà nước để thực hiện đề thực hiện công cuộc Đổi mới, đưa đất nước bước vào kỉ nguyên vươn mình,...

2.3. Môn Lịch sử và Địa lí (file riêng)

2.4. Môn Địa lí (file riêng).