

Số: /KH-SGDĐT

Hải Phòng, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp thành phố năm học 2025 – 2026 đối với cấp tiểu học

Thực hiện Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026; Công văn số 5954/SGDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026, Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025- 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng; Thông tư số 12/2025/TT-BGDĐT ngày 126/2025 ban hành Quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với lĩnh vực nhà giáo và cán bộ quản lý;

Căn cứ thực trạng đội ngũ và yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố (GDĐT) xây dựng Kế hoạch tổ chức các chuyên đề chuyên môn cấp thành phố năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục tiểu học, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý trong chỉ đạo chuyên môn; nâng cao năng lực, kỹ năng và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên trong tổ chức hoạt động dạy học. Kịp thời tháo gỡ những khó khăn về chuyên môn và có giải pháp phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện của nhà trường, địa phương.

- Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao năng lực thực hiện các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực và sử dụng linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học trong thực hiện một số nội dung mới, khó thuộc chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm khơi gợi hứng thú, phát huy năng lực sáng tạo của học sinh trong học tập.

- Tổ chức hoạt động chuyên môn liên trường tạo môi trường học tập, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động dạy học trong giáo viên; trong các tổ, khối chuyên môn giữa các trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học.

- Tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt trong bối cảnh là năm học đầu tiên triển khai nhiệm vụ giáo dục trong điều kiện địa phương thực hiện mô hình chính quyền hai cấp theo tinh thần Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo”.

2. Yêu cầu

- Các chuyên đề chuyên môn phải xuất phát nhu cầu thực tiễn nhằm giải quyết các vấn đề mới, khó trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Chuyên đề phải thể hiện sự gắn kết giữa cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn, lấy đó làm căn cứ đề xuất các giải pháp thực hiện; ví dụ minh họa của chuyên đề phải tường minh, phù hợp các giải pháp đã xây dựng; chuyên đề phải có tính thực tiễn cao, dễ vận dụng tại cơ sở.

- Không đánh giá, xếp loại các tiết dạy minh họa. Thông qua dự giờ tiết dạy và nội dung báo cáo chuyên đề tổ chức hội thảo để rút ra bài học cho mỗi cá nhân, từ đó có hướng điều chỉnh, áp dụng phù hợp với nội dung công việc đảm bảo đạt hiệu quả.

II. Đối với chuyên đề chuyên môn cấp thành phố

1. Công tác quản lý chỉ đạo của Sở GD&ĐT

Sở GD&ĐT căn cứ nội dung đăng ký của các nhà trường, lựa chọn các chuyên đề tổ chức cấp thành phố đáp ứng mục tiêu bồi dưỡng đội ngũ trong năm học 2025-2026 đối với cấp tiểu học (có phụ lục kèm theo).

- Xây dựng kế hoạch tổng thể, định hướng nội dung từng chuyên đề cho các đơn vị.

- Chỉ đạo các trường được phân công thực hiện chuyên đề xây dựng các nội dung chuyên đề (báo cáo lý thuyết chuyên đề, các nội dung minh họa/mô phỏng nội dung chuyên đề,...). Góp ý, phê duyệt các nội dung: Kế hoạch tổ chức chuyên đề; Kế hoạch tiết dạy minh họa/nội dung mô phỏng các biện pháp thực hiện của chuyên đề;

- Đôn đốc các đơn vị trong quá trình chuẩn bị và tổ chức thực hiện chuyên đề, kịp thời hỗ trợ tháo gỡ khó khăn, vướng mắc khi triển khai thực hiện. Tổng hợp ý kiến góp ý của cơ sở đối với chuyên đề, tổ chức hội thảo và giải đáp vướng mắc trong quá trình tổ chức chuyên đề.

- Kiểm tra việc triển khai áp dụng chuyên đề tại các cơ sở giáo dục. Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện và chỉ đạo nhân rộng nội dung chuyên đề trong các năm học tiếp theo.

2. Các hoạt động chính của chuyên đề

- Báo cáo đề dẫn của các đơn vị thực hiện chuyên đề.

- Dự giờ tiết dạy minh họa.

- Hội thảo rút kinh nghiệm.

- Kết luận định hướng các nội dung áp dụng tại cơ sở.

3. Đối với các trường tiểu học thực hiện chuyên đề cấp thành phố.

- Các đơn vị được phân công chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề chuyên môn cấp thành phố theo nội dung đã được định hướng; lập kế hoạch cụ thể, chi tiết các nội dung của chuyên đề, báo cáo Sở GD&ĐT (qua Phòng Giáo dục mầm non và Giáo dục tiểu học) trước thời điểm tổ chức chuyên đề ba tuần để thẩm định góp ý.

- Phối hợp với các nhà trường trong cụm, liên cụm (nếu có) để phân công chuẩn bị và tổ chức hoạt động. Báo cáo kế hoạch tổ chức chuyên đề cấp thành phố với UBND xã, phường, đặc khu.

- Chủ động chuẩn bị các điều kiện tổ chức (cơ sở vật chất, đội ngũ, các tài liệu liên quan nội dung chuyên đề).

- Thực hiện chuyên đề theo đúng nội dung kế hoạch đã được phê duyệt, đảm bảo thiết thực hiệu quả.

- Triển khai nhân rộng nội dung chuyên đề đến 100% cán bộ quản lý và giáo viên trực tiếp giảng dạy nhằm áp dụng hiệu quả trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục.

III. Đối với các chuyên đề chuyên môn cấp trường, cụm trường, liên cụm

- Các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề cấp trường; phối hợp với các trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học cùng đơn vị xã, phường, đặc khu hoặc liên xã tổ chức chuyên đề liên trường, cụm trường, liên cụm tạo cơ hội sinh hoạt chuyên môn sâu, rộng cho cán bộ quản lý và giáo viên.

- Thống kê các chuyên đề dự kiến thực hiện trong năm học 2025-2026 báo cáo Sở GDĐT để theo dõi tổng hợp trước ngày 15/10/2025 qua đường link:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hrNmNdOpTfIr9wFavCWhuaykSptzTXe2/edit?gid=850547037#gid=850547037>

Trên đây là Kế hoạch tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp thành phố đối với giáo dục tiểu học năm học 2025-2026. Đề nghị các trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học, trường Giáo dục chuyên biệt Hải Phòng nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Mầm non và Giáo dục Tiểu học) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phó Giám đốc Phí Thị Thuỳ Vân;
- UBND các xã, phường, đặc khu (để biết);
- Các trường TH, trường PT có cấp TH, trường GD chuyên biệt (để thực hiện);
- Lưu: VT, Phòng GDMN&GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phí Thị Thuỳ Vân